

「中文易化、第二次書同文」的資料：

中文(虛擬)學校 [Http://www.cbs.tw](http://www.cbs.tw) (大陸地區看不到)

第二次書同文 [Http://www.d2tstu.com](http://www.d2tstu.com)

每日一字 [Https://www.facebook.com/groups/1443140462566461/](https://www.facebook.com/groups/1443140462566461/) (從「影片」瀏覽全部檔案)

每月一文 <http://www.d2tstu.com/images/pdf/tsai1070901.pdf>

每年公文 <http://www.d2tstu.com>

南沙島民的重要著作、資料 <http://www.d2tstu.com/images/pdf/TAIPINGDAUMIN.mp4>

請仔細品味「南沙島民獻給兩岸、世界的重要著作、資料」，著者說：「我是打漁的，不但是會打漁，還懂海洋法」，問臺灣大學海洋法研究所所長：「你把書都讀到哪兒去了，只會讀書，其它通識、概念一點兒都沒有」。海牙國際法庭審定「太平島」是礁不是島，打漁的人用四兩撥千斤：

「海圖 Chart、地圖 Map 不一樣，海圖看等深線，地圖看等高線，如果海牙國際法庭用地圖 Map 審定太平島是礁不是島，它開始就無效，看一看海圖 Chart 就知道」，有理有據，「理」有了，只看我們是否有「力」去捍衛太平島，「力」包含「文力、武力」。現在要用同樣的話問檯面上的語文大師：「你把書都讀到哪兒去了，只會標準字體、簡化漢字，其它通識、概念一點兒都沒有」。

「第一次書同文」的字「篆」在石頭上，「第二次書同文」的字「易」在電腦裡，兩次書同文中間是筆紙時期，用毛筆在紙上寫「楷」，有「正書、行書、草書」，不必書同文，不可能書同文，大陸教育部訂了 6763 個「規範漢字」，國務院把它擴充到將近 28000 個，包含兩岸中文；臺灣教育部訂了 13053 個「標準字體」，不包含「規範漢字」，行政院沒有主政擴充，所以，兩岸中文要以國務院的 28000 字集為基礎，正體、簡體可以切換，沒有書不同文的問題，所謂書不同文是檯面上的「語文大師」只認識大陸「規範漢字」或臺灣「標準字體」，不懂甲骨文、金鼎文、秦篆、隸楷、今易，不懂中文資料庫，不懂 Unicode，「語文大師」應該充實自己，多學習，少謬論。

2018.09.02. 北京清華大學舉辦「兩岸文字學研究交流研討會」，有 34 位文字學專家出席會議(附圖)，很多人只認識大陸的「規範漢字」或臺灣的「標準字體」，不認識 4000 年前的甲骨文、3000 年前的金鼎文、2000 年前的秦篆、「筆紙時期」的隸楷(正書、行書、草書)、「後筆紙時期」的今易、中文資料庫、Unicode CJKVH 中文字集，教授、博士、碩士……如果不識「古今中文」不懂「中文易化」，就不能算是「當代的文字學家」，北京清華大學把文字學的水準降到如此之低，可惜，可嘆，會議結束，不發表論文、不發表結論，更是荒唐，會議主辦者以北京清華大學為幌子，聚眾喳喳呼呼，想要繼續影響兩岸教育部、誤導兩岸人民，《中易系統 Chinese Binary System》著者不能不發聲。

臺灣「標準字體」是李鍇教授主導，棄《說文解字》《康熙字典》以日本 3000 基本漢字為文獻濫訂的字體；大陸「規範漢字」是周有光為廢漢字而訂國語羅馬字，國語羅馬字不成功，把國語羅馬字改稱「漢語拼音」，把殘存的簡化漢字改稱「規範漢字」，實際它只是中文的闌尾。這 34 位文字學家有人以李鍇為「師」，有人以周有光為「父」，他們的「師、父」把兩岸中文搞得亂七八糟，如果「青出於藍」而「不勝於藍」，人類的文化、文字、文明就不會進步，著者已經證明李鍇教授「小學程度＝幼稚園」，周有光「英文程度＝幼稚園」，所謂的漢語拼音之父竟然不知道英文有「子音、母音」、中文有「聲韻、反切」。如果「文字學家」不跟著時代進步、再進步，進步到「後筆紙時期、資訊時代」將被唾棄。「兩岸文字交流」的大道只有一條——從「祖字」起程，

經「甲骨文、金鼎文、秦篆、隸楷、今易、中文資料庫、Unicode CJKVH 中文字集」，到「中文易化、第二次書同文」。研究文字的工作不一定都在大學裡，民間也在進行，研究成果不一定都在學術會議上發表，以著者發表《中易系統 Chinese Binary System》系列為例，最近都發表在 YouTube、Facebook、Line、Line@、WeChat，最近的主題是「戚爺爺講中文——每日一字、每月一文、每年一本、中文易化、第二次書同文」，現在正在講《易·語文》第一冊、第二課，每天講一個生字。第一冊有 300 個生字，小學生學過這 300 個字，在 8 歲以前（小學二年級以前）《易·新小學》就入門了，老師、家長學過第二課的 18 個生字就入門了，講義在網站上，講堂在「兩岸世界『第二次書同文』共智社群」WeChat，歡迎入群，共同討論、切磋，著者願意與大家共享著作講述權、著作衍生權，請與群主馮壽忠教授 nqwy1234@msn.com 聯絡（馮教授已經退休），由群主邀請您入群。

【附】40 年前，大陸與越南在西沙群島戰爭時，南沙太平島與臺灣斷訊，先總統經國先生要國防部檢討東沙、南沙的守備工作，著者甫從南極回航，成為承辦人之一，長駐南沙太平島八年，駐島期間除了把「先天易」推演成「中易」，完成《中易系統 Chinese Binary System》等著作，所見所聞，都是很珍貴的海疆史料，將陸續地在「兩岸世界『第二次書同文』共智社群」WeChat 用口述檔案發表，請期待。